

**Рисковый профиль ОО  
с низкими образовательными результатами  
(по состоянию на 10.01.2022г.)**

**в МОУ «Краснооктябрьская ООШ Сонковского района Тверской области»**

**1.Сведения о руководстве ОО**

	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и пр. (указать направление подготовки, год обучения)	Контактный телефон	Педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Паскина Е.Л.	среднеспециальное	Учитель немецкого языка	89201619018	31	12
Заместитель директора	-					
Заместитель директора	-					
Заместитель директора	-					

**Выводы по п. 1 В школе нет заместителя по учебной работе.**

**Характеристика кадрового состава**

№ п/п	Показатели	Всего в ОО	Учителя математики		Учителя русского языка	
			5-9 кл	10-11 кл	5-9 кл	10-11 кл
1.	Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)	7	2	-	1	-
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)	100	100	-	100	
3.	Доля педагогических работников, имеющих образование (высшее/среднее профессиональное), соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	100	100		100	
4.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшее образование	14	0		0	
	среднее профессиональное образование	86	100		100	
5.	Доля педагогических работников, имеющих:					
	высшую квалификационную категорию	0	0		0	
	первую квалификационную категорию	0	0		0	
6.	Доля молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	14	50		0	
7.	Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста (имеющих право на пенсию по возрасту)	28	0		0	
8.	Доля педагогов со стажем работы свыше 25 лет	57	0		100	
9.	Количество педагогов, имеющих нагрузку	43	100		100	

	более 27 часов в неделю (кроме учителей начальных классов)					
10.	Доля педагогов, прошедших курсы ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года)	100	100		100	
10.1	Прохождение курсов ПК в 2021 году (кол-во, чел):	1	1		0	
	- в ГБОУ ДПО ТОИУУ	0	0		0	
	- в других образовательных организациях г. Твери (указать организацию, тему курсовой подготовки)	0	0		0	
	- в образовательных организациях других регионов (указать регион, организацию, тему курсовой подготовки)			0	0	
		Г.Азов ООО «Учитель-Инфо» переподготовка «Учитель физической культуры и ОБЖ»	0			
11.	Удовлетворенность педагогов пройденными курсами ПК:					
	высокий уровень удовлетворенности (% педагогов)	100				
	средний уровень удовлетворенности (%)					
	низкий уровень удовлетворенности (%)					
12.	Наличие педагогов, обладающих достаточной компетентностью (% от общего числа педагогов):					
	предметной	100	100		100	
	методической	100	100		100	
	психолого-педагогической	100	100		100	
13.	Наличие специалистов (да/нет):					
	<i>Логопед</i>	нет				
	<i>Психолог</i>	нет				
	<i>Социальный педагог</i>	нет				
	<i>Дефектолог</i>	нет				
	<i>другое (указать)</i>	нет				

**Выводы по п. 2. КПК проходятся своевременно, пройдена переподготовка учителей, не имеющих квалификации по предметам.**

### Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Сведения об обучающихся	Всего обуч-ся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Кол-во	% от общего числа обуч-ся в ОО	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Общее количество обучающихся в школе	23	9	39	14	61	0	
2.	Средняя наполняемость класса	2,5	2,25		2,8			
3.	Сведения об обучающихся по группам здоровья:							
	<i>I группа</i>	20	7	77,7	13	92,8		
	<i>II группа</i>	3	2	22	1	7		
	<i>III группа</i>	0						

	<i>IV группа</i>	0						
4.	Наличие обучающихся с ОВЗ	3	1	11	2	14,3		
4.1	Из них обучаются по адаптированным образовательным программам	3	1	11	2	14,3		
4.2	В ОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ (да/нет/частично)	да						
5.	Наличие обучающихся, состоящих на учете:							
5.1	в ПДН, КДН	2	0	0	2	14,3		
5.2	на внутришкольном учете	2	0	0	2	14,3		
6.	Направлены в специальные учреждения в текущем учебном году	0						
7.	Наличие обучающихся с девиантным поведением	2	0	0	2	14,3		
8.	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным	6	2	22,2	4	28,6		
9.	Наличие обучающихся из:							
	многодетных семей	11	5	55,5	6	42,8		
	неполных семей	3	1	11	2	14,3		
	малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)	20	8	88,9	12	85,7		
	семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	20	8	88,9	12	85,7		
	семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	6	3	33,3	3	21,4		
	семей вынужденных переселенцев	0						
	семей, проживающих без гражданства РФ	0						
10.	Охват обучающихся дополнительным образованием по направлениям: (внеурочная деятельность, кружки)							
10.1	на базе своей ОО:	23	9	100	14	100		
	<i>Техническая</i>	23	9	100	14	100		
	<i>Естественнонаучная</i>	23	9	100	14	100		
	<i>Физкультурно-спортивная</i>	23	9	100	14	100		
	<i>Художественная</i>	23	9	100	14	100		
	<i>Туристско-краеведческая</i>	0						
	<i>Социально-педагогическая</i>	23	9	100	14	100		
10.2	вне ОО:	0						
	<i>Техническая</i>							
	<i>Естественнонаучная</i>							
	<i>Физкультурно-спортивная</i>							
	<i>Художественная</i>							
	<i>Туристско-краеведческая</i>							
	<i>Социально-педагогическая</i>							
11.	Доля обучающихся в текущем учебном году:							
	на «4 и 5»	8	4	44,4	4	28,6		
	на «3»	15	5	55,6	10	71,4		
12.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	3	1	11,1	2	14,3		
13.	Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	3	1	11,1	2	14,3		

**Выводы по п.3** Большинство учащихся из неблагополучных семей. Родители имеют низкий образовательный уровень. Отсутствует учебная мотивация. Прибывает количество учащихся с неродным русским, родители которых не говорят по-русски.

#### 4. Характеристика материально-технической базы и

### оснащенности образовательного процесса

№	Характеристика МТБ в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников.	3	4
2.	Помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0	1
3.	Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности	0	1
4.	Лингафонные кабинеты	0	1
5.	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный:	0	
5.1	компьютерами/средствами печати	0	
5.2	читальным залом	0	
5.3	книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда	0	
5.4	медiateкой	0	
6.	Актальный зал	1	
7.	Спортивный зал	1	
8.	Бассейн	0	
9.	Стадион/ Спортивная площадка	1	
10.	Игровое спортивное оборудование и инвентарь	1	0
11.	Помещения для питания обучающихся:		
11.1	для приема пищи	1	0
11.2	для хранения пищи	1	0
11.3	для приготовления пищи	1	0
12.	Наличие медицинского кабинета	0	0
13.	Помещения, оснащенные необходимым оборудованием для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ	0	
14.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	4	0
15.	Другое (указать)	Мастерские 2	

#### 4.1 Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, скорость Интернета	50 Мбит/сек	
2.	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	6	
3.	Наличие электронной почты образовательного учреждения (указать)	kroктооsh@mail.ru	
4.	Наличие сайта ОО	http://krasnooh.siteedu.ru	
4.1	периодичность его обновления	10 дней	
5.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	6	
6.	Количество ноутбуков	4	2

7.	Количество нетбуков	0	
8.	Количество проекторов	3	
9.	Количество DVD+ВД	2	
10.	Количество магнитофонов	3	
11.	Количество муз. центров	1	
12.	Количество видеомангнитофонов	0	
13.	Количество телевизоров	2	
14.	Количество мультимедийных интерактивных досок	1	1
15.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	0
16.	Мобильные сканеры для доски	0	
17.	Доски маркерные	0	2
18.	Необходимое учебно-лабораторное оборудование	0	1
19.	Готовность к проведению дистанционного обучения	частично	
19.1	Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты)	ЗУМ	
20.	Другое (указать)		

**Выводы по п.4 Технические средства приобретаются по мере необходимости. Использовать дистанционное обучение нет полной возможности, т.к. большинство детей не имеют доступа к интернету, нет компьютеров.**

### **5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС**

№п/п	Характеристика УМО в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1	Укомплектованность учебниками по всем предметам, в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, в том числе:	668	
	<i>по русскому языку</i>	30	
	<i>по математике</i>	30	
1.1	- учебники с электронными приложениями ( <b>перечень предметов</b> )	-	
1.2	- учебно-методическая литература ( <b>да/нет</b> )	да	
1.3	- количество учебно-методических разработок, имеющих внешнюю рецензию	0	
2	Наличие дополнительной литературы:		
	- детская художественная	5000	
	- научно-популярная	150	
	- справочно-библиографическая	120	
	- периодические издания	0	
2.1	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет, в том	20	

	числе по:		
	русскому языку	10	
	математике	10	
3	Другое (указать)		

### 5.1 Образовательные технологии, применяемые в ОО

№ п/п	Перечень образовательных технологий	% педагогов, использующих данную технологию
1	Информационно-коммуникационная	100
2	Игровая	28,6
3	Развивающее обучение	100
4	Здоровьесберегающие	100
5	Развитие критического мышления	100
6	Проблемное обучение	100

**Выводы по п.5 Продолжить обмен опытом между учителями на ШМО по использованию современных образовательных педагогических технологий.**

### 6. НАЛИЧИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

№ п/п	Факторы риска (актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков
1	Низкий уровень оснащения школы	
2	Дефицит педагогических кадров	Привлечение молодых специалистов
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5	Низкая учебная мотивация обучающихся	Проведение работу с родителями и учащимися. Вовлечение учащихся в проектную и исследовательскую работу, в внеурочную деятельность.
6	Пониженный уровень школьного благополучия (наличие обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе; возникновением ситуации конфликтов и буллинга в школе, отношением в педагогическом коллективе и пр.)	
7	Низкий уровень дисциплины в классе	
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Усиление индивидуальной работы с обучающимися, проведение дополнительных занятий, вовлечение в исследовательские, проектные работы
9	Низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь школы	
10	Дети для которых русский язык не является родным	Увеличение дополнительных занятий, индивидуальной работы с такими детьми,.

**ФИО руководителя ОО Паскина Е.Л.**

**ФИО исполнителя, телефон Паскина Е.Л. ,48 (246) 2-51-39**